

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев
«23» августа 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальности: «Стоматология хирургическая»

«Вопросы хирургической стоматологии на современном этапе»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Вопросы хирургической стоматологии на современном этапе»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Стоматология хирургическая»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Вопросы хирургической стоматологии на современном этапе»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России

от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414);

13. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

14. Проект профессионального стандарта «Стоматология хирургическая», разработанный: Ассоциацией общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России», г. Москва, президент Садовский Владимир Викторович; ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России, город Москва.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Вопросы хирургической стоматологии на современном этапе»** по специальности **«Стоматология хирургическая»**: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах хирургической стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика часто встречающихся хирургических заболеваний стоматологического профиля;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта у взрослых;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»;
- методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у взрослых;
- проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний стоматологического профиля;
- функциональные методы исследования в хирургической стоматологии;
- клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и

- пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и их диагностика;
- клиническая картина заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов;
 - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;
 - клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика;
 - клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава и органов полости рта;
 - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
 - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
 - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология»;
 - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
 - вопросы асептики и антисептики;
 - правила применения средств индивидуальной защиты;

слушатель должен уметь:

- интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей);
- выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля;
- оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- выявлять клинические признаки кист и кистоподобных образований челюстей;
- диагностировать травмы зубов и челюстных костей, в том числе переломы;
- обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять при обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

трудовые функции:

- проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза (А/01.8);
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации (А/03.8);
- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (А/04.8);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля (А/05.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы хирургической стоматологии на современном этапе»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология хирургическая».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Актуальные вопросы онкостоматологии.	12	12	-	-
4.	Модуль 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	20	20	-	-
5.	Модуль 5. Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.	16	16	-	-
6.	Модуль 6. Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области.	8	8	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы хирургической стоматологии на современном этапе»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	6	6	-
1.1.	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме пациентам с заболеваниями органов и тканей полости рта.	2	2	-
1.2.	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья.	2	2	-
1.3.	Медицинская деонтология.	2	2	-
2.	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	8	8	-
2.1.	Классификация и диагностика заболеваний пародонта.	4	4	-
2.2.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта.	4	4	-
3.	Актуальные вопросы онкостоматологии.	12	12	-
3.1.	Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.	4	4	-
3.2.	Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и хирургическое лечение.	4	4	-
3.3.	Профилактика и онкологическая настороженность стоматологов-хирургов	4	4	-

	при диагностике опухолей полости рта.			
4.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	20	20	-
4.1.	Одонтогенные воспалительные заболевания.	4	4	-
4.2.	Воспалительные заболевания многофакторной этиологии.	4	4	-
4.3.	Сиалодениты. Слюнно-каменная болезнь. Диагностика. Клиника. Лечение.	4	4	-
4.4.	Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	4	4	-
4.5.	Неврит лицевого нерва. Этиопатогенез. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение.	4	4	-
5.	Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.	16	16	-
5.1.	Травма мягких тканей челюстно-лицевой области.	4	4	-
5.2.	Переломы зубов и костей лицевого отдела черепа.	4	4	-
5.3.	Травма височно-нижнечелюстного сустава.	4	4	-
5.4.	Травма слюнных желез, свищи слюнных желез.	4	4	-
6.	Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области.	8	8	-
6.1.	Малые аномалии развития тканей и органов полости рта.	4	4	-
6.2.	Приобретенные деформации альвеолярного отростка челюсти.	4	4	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы хирургической стоматологии на современном этапе»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	6	1 день цикла
1.1.	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме пациентам с заболеваниями органов и тканей полости рта.	2	
1.2.	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья.	2	
1.3.	Медицинская деонтология.	2	
2.	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	8	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Классификация и диагностика заболеваний пародонта.	4	
2.2.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта.	4	
3.	Актуальные вопросы онкостоматологии.	12	
3.1.	Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.	4	
3.2.	Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и хирургическое лечение.	4	с 3 по 5 день цикла
3.3.	Профилактика и онкологическая настороженность стоматологов-хирургов при диагностике опухолей полости рта.	4	
4.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой	20	с 5 по 7 день

	области.		цикла
4.1.	Одонтогенные воспалительные заболевания.	4	
4.2.	Воспалительные заболевания многофакторной этиологии.	4	
4.3.	Сиалодениты. Слюнно-каменная болезнь. Диагностика. Клиника. Лечение.	4	
4.4.	Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	4	
4.5.	Неврит лицевого нерва. Этиопатогенез. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение.	4	
5.	Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.	16	с 8 по 10 день цикла
5.1.	Травма мягких тканей челюстно-лицевой области.	4	
5.2.	Переломы зубов и костей лицевого отдела черепа.	4	
5.3.	Травма височно-нижнечелюстного сустава.	4	
5.4.	Травма слюнных желез, свищи слюнных желез.	4	
6.	Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области.	8	с 11 по 12 день цикла
6.1.	Малые аномалии развития тканей и органов полости рта.	4	
6.2.	Приобретенные деформации альвеолярного отростка челюсти.	4	
7.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме пациентам с заболеваниями органов и тканей полости рта. Организация работы хирургического отделения районной поликлиники. Особенности организации хирургической специализированной медицинской помощи детям в стоматологической поликлинике.

Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья. Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья.

Медицинская деонтология. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача стоматолога-хирурга.

Модуль 2. Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.

Классификация и диагностика заболеваний пародонта. Этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта.

Лечение воспалительных заболеваний пародонта. Подготовка пациентов с пародонтитом к хирургическому лечению. Медикаментозное лечение и профессиональная гигиена – основные составляющие противовоспалительной терапии пародонтита. Современные методы хирургического лечения пародонтита.

Модуль 3. Актуальные вопросы онкостоматологии.

Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение. Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.

Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и хирургическое лечение. Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и хирургическое лечение.

Профилактика и онкологическая настороженность хирургов-стоматологов при диагностике опухолей полости рта. Профилактика и онкологическая настороженность хирургов-стоматологов при диагностике опухолей полости рта.

Модуль 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Одонтогенные воспалительные заболевания. Периодонтит: диагностика, клинические проявления, лечение. Перикоронорит, поднадкостничный абсцесс, периостит. Клиника и лечение. Остеомиелиты челюстей. Диагностика, клиника, хирургическое лечение, прогноз заболевания.

Воспалительные заболевания многофакторной этиологии. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Инородные тела, перфорации и свищи верхнечелюстной пазухи. Диагностика, лечение и профилактика одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Эндовидеоскопические методы лечения заболеваний верхнечелюстной пазухи.

Сиаладениты. Слюнно-каменная болезнь. Диагностика. Клиника. Лечение. Сиаладениты. Слюнно-каменная болезнь. Диагностика. Клиника. Лечение.

Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Неврит лицевого нерва. Этиопатогенез. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение. Хирургические методы в лечении невралгий и невритов тройничного нерва.

Модуль 5. Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.

Травма мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика ран мягких тканей челюстно-лицевой области. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений.

Переломы зубов и костей лицевого отдела черепа. Переломы зубов и альвеолярных отростков. Диагностика и лечение. Переломы скуловых костей и костей носа. Переломы верхней и нижней челюсти. Диагностика. Принципы этапного лечения. Первая медицинская помощь и особенности транспортировки для госпитализации.

Травма височно-нижнечелюстного сустава. Ушибы, передний вывих и привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика и лечение вывихов височно-нижнечелюстного сустава. Переломы суставной впадины и мыщелкового отростка, диагностика и принципы лечения. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.

Травма слюнных желез, свищи слюнных желез. Травма слюнных желез, свищи слюнных желез.

Модуль 6. Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области.

Малые аномалии развития тканей и органов полости рта. Ретинированные, дистопированные, сверхкомплектные зубы. Врожденное частичное и полное отсутствие зубов. Тяжи, уздечки. Диагностика и лечение. Современные методики углубления преддверия полости рта, пластика местными тканями, пластика свободными тканями.

Приобретенные деформации альвеолярного отростка челюсти. Коррекция формы альвеолярных отростков.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил
2. Баранов И.В., Александров А.Б. Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица: Учебное пособие / И.В.Баранов, А.Б.Александров. – СПб.: Человек, 2011. – 20 с.
3. Боровский Е.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей). -М.: АО «Стоматология», 1997. - 63 с.
4. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. -М.: «Медицина», 2006. - с.
5. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, В.П. Трутень.- М.: Медика, 2007.-496с.
6. Воробьев Ю.И. Рентгendiагностика в практике врача-стоматолога.- М.: МЕДпресс-информ.-2004. – 111с.
7. Виноградова Т.О. Диспансеризация детей у стоматолога. - М.; «Медицина», 2005. - 256 с.
8. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. - М.: «Медицина»,2005.-160 с.
9. Заболевания пародонта; Атлас./Под редакцией Н.Ф. Данилевского. -М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
10. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -512 с.
11. Лебедеико И.Ю., Каливрадзиян Э.С., Ибрагимов Т.И. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов., М., 2005, 397с.
12. Семенов М.Г. Переломы нижней челюсти у детей: Учебное пособие / М.Г.Семенов. – СПб.: Человек, 2012. – 30 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Местные анестетики относятся:

- а) к антигистаминным фармакологическим соединениям;
- б) к антагонистам ацетилхолина;
- в) к антиаритмическим препаратам;
- г) к аналептикам;
- д) к нейроплетикам;

2. Лидокаин относится:

- а) к амину;
- б) к эфиру;
- в) к амиду;
- г) к производному изохинолина;
- д) к адамантильному радикалу;

3. Какой из местных анестетиков является эфиром пара-аминобензойной кислоты?

- а) азакаин;
- б) совкаин;
- в) новокаинамид;
- г) новокаин;
- д) мезокаин;

4. Абсорбция местных анестетиков в тканях зависит:

- а) от растворимости в тканях, степени васкуляризации тканей;
- б) от концентрации препарата;
- в) от разрушения тканевыми ферментами;

5. Инактивация местных анестетиков осуществляется путем:

- а) гидролиза псевдохолинэстеразой плазмы, редукции в печени;
- б) соединения с гликуроновой кислотой печени;
- в) окисления;
- г) выделения почками;

6. При клиническом методе обследования жалобы и анамнез включают в себя:

- а) общие сведения о больном;
- б) анамнез жизни;
- в) анамнез заболевания;
- г) перенесенные и сопутствующие заболевания;
- д) все перечисленное выше.